

Doposcuola Lumos

Servizio pomeridiano per la
Scuola Secondaria di 1° Grado



Ente Gestore

Cooperativa Sociale COFOL

Via XI Febbraio, 40 - 20015 Parabiago MI

P.I./C.F.: 10644540154

Tel. 0331.556873 - Fax 0331.552201

Mail: segreteria@cooperativacofol.it

Indirizzo e contatti

Doposcuola Lumos

Via De Amicis 1 - 20015 Parabiago MI

Cell. 351 912 9525

Mail: lumos@cooperativacofol.it



Carta dei Servizi - Lumos

Mission

La Cooperativa Sociale COFOL, in collaborazione con l'Oratorio S. Stefano di Parabiago, fonda il Servizio di Doposcuola Lumos con lo scopo di sostenere le famiglie di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, promuovendo sul territorio opportunità reali e possibilità concrete di supporto didattico, svago, intrattenimento e socializzazione qualificata.

Il Doposcuola intende essere un “alleato” della famiglia e ha una **triplice finalità**:

- supporto didattico per lo svolgimento dei compiti
- socializzazione ed aggregazione con attività laboratoriali
- se necessario, prevenzione al disagio in situazioni di minori a rischio seguiti da Servizi Sociali, Tutela Minori e Uonpia.

Obiettivo generale è quello di accompagnare i ragazzi allo studio in un contesto educativo di gruppo e in un ambito relazionale mediato e regolamentato dall'adulto.

La finalità ultima di questo Servizio è quella di stimolare i minori a **far emergere le proprie potenzialità**, dando loro la possibilità di valorizzare i propri punti di forza, che si fanno risorse al servizio di sé stessi e degli altri.

Dopo le esperienze vissute a causa della pandemia da Covid-19 (lockdown, distanziamento sociale, ecc.), il Doposcuola Lumos diventa anche uno spazio in cui i minori abbiano la possibilità di rielaborare, con Educatori professionali, quanto è successo e, soprattutto, possano ritrovare e sperimentare adeguate modalità di stare insieme e relazionarsi; ragazzi e ragazze hanno qui l'opportunità di ricevere un **supporto sia emotivo che didattico** per superare eventuali difficoltà determinate dall'aver sperimentato, negli anni precedenti, lunghi periodi di chiusura dei Servizi scolastici e per minori.

Presentazione

Il Doposcuola Lumos nasce per far fronte alle esigenze delle famiglie del territorio di Parabiago. Esso è stato fondato dalla Cooperativa Sociale di Solidarietà e Lavoro COFOL, in collaborazione con l'Oratorio S. Stefano di Parabiago, e dal 2019 gode del **patrocinio del Comune di Parabiago**.

Il Doposcuola Lumos è disponibile alla cooperazione con le Scuole Secondarie di Primo Grado di Parabiago e con le diverse Agenzie del territorio, e a partecipare a momenti di confronto promossi dall'Ufficio di Piano competente.

Il Doposcuola Lumos si caratterizza come un contesto educativo che vuole promuovere lo sviluppo di processi intellettivi, emotivi ed affettivi, così come rispondere ai bisogni di identificazione, costruzione dell'individualità, relazione ed integrazione sociale tipici dell'età preadolescenziale.

Il Servizio ha come principali dispositivi formativi la dimensione del **gruppo dei pari** ed il **rapporto con adulti credibili** ed affidabili: all'interno del gruppo gli Educatori incoraggiano lo sviluppo di dinamiche collaborative e simulate; con gli adulti di riferimento promuovono relazioni coerenti e capaci di dare risposte efficaci ai bisogni dei ragazzi, al fine di rafforzarne la fiducia nel mondo adulto e le competenze relazionali.

Il Doposcuola Lumos è dedicato a **minori nella fascia preadolescenziale (11-14 anni)** che, al momento del rientro a casa da scuola e nel pomeriggio, non abbiano genitori e/o adulti significativi che se ne possano occupare, o comunque a coloro che desiderano fare un'esperienza educativa e relazionale significativa e socializzante.

Il Doposcuola Lumos non effettua alcuna preclusione riguardante il sesso, la nazionalità, l'etnia, la religione, la diversa abilità e la condizione economica nell'accettazione degli iscritti.

Il Personale

L'Équipe educativa del Doposcuola Lumos è così composta:

- **Rappresentate Legale**
- **Responsabile dell'Area Minori**
- **Coordinatrice** (Laurea in Scienze dell'Educazione e specializzazione in Consulenza Pedagogica)
- **Psicologa Psicoterapeuta Sistemico Relazionale** (Laurea in Psicologia, Specializzazione Post-Laurea in Psicoterapia)
- **Educatori** (con Laurea o Diploma idoneo)
- **Personale volontario** opportunamente selezionato e formato

La **Coordinatrice**, oltre alla funzione di coordinamento interno e di supporto educativo, ha anche funzione operativa durante le attività giornaliere e di supervisione delle procedure sanitarie per Utenti ed Operatori.

La **Psicologa**, oltre a svolgere attività di supervisione all'Équipe educativa, è di supporto alla genitorialità delle famiglie degli iscritti.

Il ruolo dell'**Educatore** nel Servizio Lumos è finalizzato a creare uno spazio non solo didattico ma anche di crescita, dove l'aiuto nei compiti sia uno dei mezzi con cui il minore possa acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti: infatti, alla base dell'apprendimento ci sono motivazione, curiosità e fiducia in sé stessi. Il lavoro dell'Educatore deve far leva sia sulla parte cognitiva del ragazzo, facendo da supporto nell'acquisizione di diverse strategie di studio ed abilità organizzative, che su quella emotiva, affettiva e relazionale. Inoltre, lavorando con ragazzi e ragazze preadolescenti, è necessario che l'Educatore operi anche in termini preventivi, ponendo particolare attenzione ad eventuali situazioni di disagio prima che possano degenerare, e progettando dei percorsi di cambiamento che agevolino le competenze emotive, cognitive ed affettive dei minori interessati.

L'Educatore agisce quindi per coinvolgere attivamente nel progetto educativo sia il singolo che il gruppo, spronando ciascuno ad utilizzare al meglio le proprie competenze e capacità. Egli sviluppa funzioni di "care", risponde al bisogno di apprendimento, facilita l'introduzione di regole, accompagna l'Utente nella costruzione e ricostruzione della propria identità, e favorisce infine condizioni di benessere fisico, emotivo ed affettivo.

Organizzazione ed Orari

Il Doposcuola Lumos è aperto da **Settembre a Giugno, dal lunedì al venerdì**; non segue le chiusure scolastiche ma dà supporto anche per i **compiti delle vacanze**. L'orario e il numero dei giorni di frequenza verranno decisi dalla famiglia e dall'Équipe educativa all'atto dell'iscrizione, secondo le necessità del/della ragazzo/a e in base al numero di iscrizioni raccolte, così che si raggiunga un numero sufficiente per formare dei gruppi di lavoro funzionali. **Il calendario verrà consegnato all'atto dell'iscrizione.**

L'orario di Lumos è il seguente:

13.30 - 15.00	Accoglienza dei minori + possibilità di consumare un pasto portato da casa + piccolo intervallo
15.00 - 16.30	Spazio Compiti/Studio
16.30 - 17.30	Attività ludico-ricreative a scopo educativo

Dunque, c'è un doppio orario di ingresso:

Ore 13.30	Per chi desidera consumare in gruppo un pasto portato da casa e fare un piccolo intervallo
Ore 15.00	Per chi voglia partecipare solo allo Spazio Compiti ed alle attività laboratoriali

Le tempistiche e le attività proposte sono flessibili, differenziate in base alle necessità dei singoli minori e calibrate sul gruppo che si andrà a formare.

Durante il **colloquio iniziale** con la famiglia per l'iscrizione del/della ragazzo/a verranno concordate le modalità di:

- Comunicazione Educatori-famiglia in caso di assenza del minore dal Doposcuola;
- Riaffido quotidiano del minore dal Doposcuola (effettuato in autonomia o con genitori/parenti maggiorenni, previa autorizzazione scritta di uno dei genitori presentata agli Educatori).

Attività

Le attività educative del Doposcuola Lumos sono le seguenti:

• Pranzo

Il pranzo, e in generale la condivisione del cibo, costituisce un momento collettivo di scambio e trasmissione di emozioni, pensieri ed esperienze, un ambito di costruzione di relazioni ed appartenenza, un setting di educazione alimentare e prevenzione dei disturbi attinenti tale sfera.

• Spazio compiti

Il Doposcuola Lumos prevede un importante intervento di supervisione ed accompagnamento durante lo svolgimento dei compiti e le attività di studio.

I ragazzi, divisi in "isole di studio", si dedicano ai compiti, giornalieri o con maggiori priorità, con la supervisione degli Operatori; l'obiettivo è quello di creare momenti di **insegnamento/apprendimento cooperativo**, che possano produrre effetti positivi sia sul versante cognitivo e degli apprendimenti (suscitando domande e approfondimenti), sia su quello sociale (sviluppando interazione, reciproco interesse e abilità sociali, ed incrementando l'autostima di ciascuno). In questo ambiente, i minori possono avvicinarsi a diverse strategie di apprendimento, affinando con il tempo il proprio **metodo di studio** che tenga conto delle modalità con cui apprendono, delle proprie inclinazioni personali e del contesto di appartenenza.

I ragazzi verranno spronati ogni giorno a porsi obiettivi di studio, scritti e conservati in un proprio quaderno personale: tali obiettivi devono essere chiari, misurabili, accordati con gli adulti e realizzabili. Grazie a questo lavoro quotidiano, i ragazzi potranno diventare sempre più autonomi e consapevoli delle proprie strategie di apprendimento.

Con i ragazzi frequentanti la Terza Media si svolgono inoltre **attività collegate alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado**:

- orientamento scolastico
- supporto ed accompagnamento nella scelta scolastico-professionale
- rafforzamento motivazionale
- attivazione di contatti e/o di strumenti di inserimento scolastico
- sostegno alle famiglie nella compilazione dei moduli di iscrizioni.

- **Attività laboratoriali**

Il Doposcuola Lumos prevede anche delle **attività, successive al momento dei compiti giornalieri**, con funzione educativa, di socializzazione e di integrazione; tali attività, gestite dagli Educatori, sono calibrate sul gruppo di minori partecipante. In questo senso si sottolinea grande flessibilità, così che il Doposcuola possa essere un luogo massimamente accogliente ed efficace per ciascun ragazzo.

Anche in questo caso, grazie alla metodologia utilizzata, gli Educatori cercheranno di coinvolgere i ragazzi nel rispetto del loro protagonismo e a partire dai loro interessi, così che loro stessi si attivino con iniziative e proposte, oltre che nella gestione degli spazi e delle attività, favorendo così il consolidarsi di competenze creative, del senso di responsabilità e dell'autonomia.

Di seguito, **alcuni esempi di attività socio-educative** che pensate per i minori:

- Confronto in gruppo su svariate tematiche care ai ragazzi, in autonomia e con la supervisione degli Educatori, eventualmente anche grazie a sollecitazioni provenienti da quotidiani, riviste, internet, TV, ecc.
- Attività sportivo-ludiche negli spazi esterni del Doposcuola e/o presso l'Oratorio Santo Stefano, sempre con la supervisione degli Educatori e quando il tempo lo permette.
- Giochi di ruolo e di gruppo, che favoriscono la costruzione di relazioni significative e la riflessione sulle dinamiche relazionali.
- Preparazione di cibi (in particolare merende dolci o salate) da degustare insieme.

Servizi extra

Il Doposcuola Lumos fornisce anche dei servizi extra:

- **Lab ManoMetto**

Si tratta di **laboratori extrascolastici** che nascono con una duplice finalità:

- facilitare le famiglie nella gestione pomeridiana dei figli e
- fornire ai ragazzi uno spazio di aggregazione in cui sperimentarsi.

L'**aggregazione** viene ormai riconosciuta come un bisogno fondamentale dei giovani e dei ragazzi e come ambito privilegiato dove potersi sperimentare. L'allargamento dei campi di esperienza del soggetto è necessario per una concreta azione di trasformazione personale, specialmente in adolescenza, quando il **Sistema Esploratorio** diventa il sistema motivazionale predominante. L'adolescente ha anche necessità di misurarsi con le trasformazioni del proprio **corpo**, sentendosi al contempo capace ed accettato: il luogo di aggregazione si fa quindi luogo di incontro dove, con l'aiuto di Operatori formati, si possa conoscere sé stessi e gli altri, in modalità protetta e creativa.

I laboratori sono strutturati in 4 o 5 incontri settimanali, sono gestiti da Esperti della materia proposta e coordinati dall'Équipe educativa della Cooperativa Sociale COFOL.

Di seguito, alcuni esempi di laboratori proposti (visionabili sul sito di Lumos, costantemente aggiornato):

- Kick Boxing
- Street-art (murales)
- Ciclofficina
- Ping-Pong
- Fai da te (legno)
- Podcast - Radio Lumos.

• Sportello Superiori

Si tratta di un servizio di supporto compiti per ragazzi tra i 14 e i 16 anni che frequentano il biennio delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

L'idea di creare lo Sportello Superiori è nata grazie alle famiglie degli ex-frequentanti del Doposcuola che richiedevano di essere supportati e accompagnati ulteriormente.

Con questo progetto si vuole rispondere ai seguenti bisogni:

- Sostenere allo studio;
- Colmare eventuali lacune di specifiche materie;
- Supportare famiglie e ragazzi che iniziano la scuola superiore.

Il servizio dispone di un operatore e volontari - opportunamente formati - che seguono i ragazzi iscritti secondo il rapporto 1:2. Si propone ancora l'approccio delle "isole di studio" ma con una supervisione più contenuta.

Lo sportello è aperto da Ottobre a Maggio, due volte alla settimana (lunedì e mercoledì), dalle 17.30 alle 19. Gli spazi utilizzati sono gli stessi del Doposcuola Lumos.

Per poter accedere è necessario prima iscriversi contattando la Coordinatrice telefonicamente oppure scrivendo una mail, mentre per prenotare una "ripetizione" occorre fornire un numero di telefono e una mail.

Il costo di tale servizio è di 10€ a prestazione.

Accesso al Servizio e costi

È possibile iscriversi al Doposcuola Lumos contattando la Coordinatrice.

Durante il **primo colloquio** con la Coordinatrice verranno presentati alla famiglia la Carta dei Servizi e il Regolamento del Doposcuola, e verrà completata la domanda di iscrizione con la documentazione richiesta; inoltre, sarà scelta la modalità di frequenza.

Le famiglie dei ragazzi concorrono alla copertura delle spese per il funzionamento del Servizio con il pagamento di una **retta mensile** che varia in base ai giorni di frequenza settimanali, secondo il seguente prospetto:

1 volta/settimana	40 Euro/mese	Pari a 10 Euro/giorno circa
2 volte/settimana	65 Euro/mese	Pari a 8 Euro/giorno circa
3 volte/settimana	95 Euro/mese	Pari a 7,90 Euro/giorno circa
4 volte/settimana	120 Euro/mese	Pari a 7,50 Euro/giorno circa
5 volte/settimana	145 Euro/mese	Pari a 7,25 Euro/giorno circa

La retta deve essere pagata mensilmente **entro il giorno 10**; eventuali **assenze** del minore non saranno rimborsate.

Modalità di coinvolgimento delle Famiglie

Per la nostra Équipe educativa è di notevole importanza il coinvolgimento delle famiglie e la collaborazione con loro per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi prefissati; per questo motivo, sono previsti diversi momenti di confronto:

- primo colloquio individuale per la presentazione del Servizio.

- la Coordinatrice è a disposizione per colloqui con le famiglie durante l'anno per
- condividere il Progetto Educativo e gli obiettivi pensati per il minore.
- in accordo con la famiglia, si dà la disponibilità per incontri con gli Insegnanti di riferimento del ragazzo e con la rete territoriale coinvolta.
- su richiesta personale e secondo le modalità che verranno illustrate nella riunione iniziale, sostegno psicologico ai genitori da parte della Psicoterapeuta della Cooperativa o consulenze pedagogiche (Spazio Ascolto).

Cosa occorre

Ai genitori chiediamo di collaborare nel far portare al minore:

- (Facoltativo) un pasto pronto o da riscaldare, se si intende consumarlo presso il Doposcuola, comprensivo di posate personali e borraccia.
- Libri, quaderni, astuccio e tutto il materiale necessario per lo svolgimento dei compiti giornalieri.
- Una chiavetta usb per eventuali compiti su PC o piattaforme digitali.

Aggiornamento Marzo 2025